1

**Aufgabe:**

1. Schaut euch die Bilder auf dem A4 an.

2. Hört euch die Songs der CD der Reihe nach an.

3. Schreibt die passenden

Songtitel/Künstlernamen zu den Bildern.

4. Vergleicht mit der Lösung bei Herr Durrer.

**Tipp:** Der Songtitel hört man oft in den Liedern.

2

**Aufgabe:**

1. Lest die Biografie von Meredith Brooks.

2. Fülle das Steckbriefblatt aus.

**Tipp:** Lest die Biografie miteinander und klärt Begriffe.

3

**Aufgabe:**

1. Schaut euch das Youtube-Video (leise) zum

Song „Bitch“ an.

2. Ergänzt den Lückentext

3. Wo verstecken sich Fehler? Unterstreicht im Text.

**Tipp:** Ev. müsst ihr das Video mehrmals schauen.

4

**Aufgabe:**

1. Lest die Definition „Coversong“ auf eurer Mappe.

2. Hört euch die beiden Versionen von „I follow rivers“

an.

3. Vergleicht die Version von Lykke Li und das Cover

von Triggerfinger.

4. Füllt das Blatt „Unterschiede/Gemeinsamkeiten“ aus.

5

**Aufgabe:**

1. Spielt den Beat von „I follow rivers“ vom Computer.

2. Gestaltet eure eigene Version:

Ihr dürft rappen, singen, tanzen, usw.

3. Ihr präsentiert eure „Performance“ vor der Klasse am

Ende der Lektion.

**Tipp:** Nicht zu lange überlegen! Zeit ca. 5 Min.