

Qualifizierung Praxismentorierende Musik an Sekundarschulen und Maturitätsschulen

Qualifizierung Praxismentorat

Freitag 08. Februar 2019
Toni-Areal, Raum 4.To8

09:30 – 10:30 Uhr

**Erfahrungen als Praktikantin und Praxislehrperson
mit Schwerpunkt „Lernen im Praktikum“**

Die Beobachtung von Musikunterricht
Präsentation zweier Lektionen ab Video

10:30 – 10:45 Uhr Kaffeepause

10:45 – 12:00 Uhr

Austausch der Beobachtungen

Diskussion der videografierten Lektionen in Gruppen. Gestaltungsmöglichkeiten von Unterrichtsnachbesprechungen

12:00 – 13:00 Uhr

Pause (Verpflegung im Toni möglich)

13:00 – 13:30 Uhr

Strukturen der Praxisausbildung ZHdK

Ruth Frischknecht

13:30 – 13:45 Uhr Kaffeepause

13:45 – 14:30 Uhr

Die Planung und Vorbesprechung von Lektionen

Konkretes Praxisbeispiel - Studierende präsentieren Unterrichtsentwürfe, Diskussion der Planung unter Leitung von Dozierenden für Fachdidaktik

14:30 – ca. 16:00 Uhr

Ausblick

Weitere Angebote

Samstag 9. März 2019, 10.00 – 15.00Uhr

Praxistag Schulmusik

Am Praxistag werden aktuelle Tendenzen der Musikpädagogik erprobt und reflektiert. Die Veranstaltung findet jährlich statt, richtet sich an Lehrpersonen Schulmusik I, II sowie an Studierende und Dozierende der ZHdK und dient dem informellen Austausch und Treffen.

Weitere Informationen finden Sie auf unserem neuen Schulmusik Blog MAX:
<https://max.zhdk.ch>

Kontakt/Information

Mi-Helen Müller-Trautmann
Dozentin Master Schulmusik II
Zürcher Hochschule der Künste

mi-helen.mueller-trautmann@zhdk.ch

Anmeldung

Zürcher Hochschule der Künste
Zentrum Weiterbildung
z.H. Margrit Steiner
Pfungstweidstrasse 96
8005 Zürich

Haben Sie Interesse, Studierende beim Einstieg in die Berufspraxis zu begleiten und zu mentorieren? Möchten Sie Ihre Erfahrung und Ihr Praxiswissen reflektieren und an zukünftige Lehrpersonen weitergeben? Ist es Ihnen ein Anliegen, im Austausch mit der Ausbildungsstätte ZHdK zu stehen und sich mit aktuellen fachdidaktischen Themen auseinanderzusetzen? Dann werden Sie Praxismentorin, Praxismentor Musik!

Angebot für neue Praxismentorierende

Die ZHdK bietet jeweils im Januar eine Qualifizierung für Praxismentorierende der Unterrichtspraktika an. Die Einführung ist für die angehenden Praxismentorierenden verpflichtend. Lehrpersonen, die bereits Erfahrung in der Durchführung von Praxismentoraten haben, wird eine Teilnahme empfohlen.

Ziele der Qualifizierung und Aufgaben

Die Qualifizierung dient der Professionalisierung der Praxisausbildung und stärkt die Schnittstelle Hochschule Sekundarstufe I/II. Qualifizierte Praxismentorierende begleiten die Studierenden der ZHdK zielgerichtet in den Praktika, geben Rückmeldung zum Unterricht und können ihr Praxiswissen mit den individuellen Voraussetzungen der Studierenden sowie den curricularen und institutionellen Rahmenbedingungen der ZHdK vernetzen. Die Praxismentorierenden werden vom Studiengang für die Praktikumsbetreuung entschädigt. Für die Zuteilung der Praktikaplätze sind die Fachdidaktik-Verantwortlichen der ZHdK zuständig.

Voraussetzungen

- Diplom Master Musikpädagogik, Schulmusik I oder Schulmusik II
- Erfolgreiche mehrjährige Unterrichtserfahrung auf der Sekundar- oder Gymnasialstufe.

Weitere Informationen

www.zhdk.ch/schulmusik

Leitung/Dozierende

Ruth Frischknecht, Leitung Master Music Pedagogy, Musik und Bewegung/Schulmusik, ZHdK
Susanne Huber, Dozentin Fachdidaktik ZHdK
Mi-Helen Müller-Trautmann, Dozentin Fachdidaktik ZHdK

Daten

Die Qualifizierung wird jährlich angeboten.

Kosten

CHF 150.–

Anmeldeschluss

15. Dezember 2018

Themen und Inhalte Qualifizierung

Rahmenbedingungen

Die Teilnehmenden erhalten einen Einblick in die aktuelle Ausbildungssituation der Studierenden Master of Arts in Music Pedagogy, ihren Schwerpunkten und Zielsetzungen. Dadurch werden die angehenden Praxismentorierenden in die Ausbildungsstruktur der Studiengänge Bachelor und Master Schulmusik eingeführt.

Mentorieren, Methodik

Die Praxismentorierenden lernen zur Verfügung stehende Verfahren des Unterrichtscoachings kennen und anwenden. Instrumente und Kriterien der Unterrichtsbeobachtung werden diskutiert. Dabei soll auch die Kommunikation in diesen Begleitprozessen reflektiert werden. Anforderungen und Optionen von mündlichen und schriftlichen Gesprächsformen wie auch die gegenseitigen Rückmeldungen sind Bestandteile dieser Diskussion.

Lernziele

- Die Praxismentorierenden sind in der Lage, Unterricht strukturiert zu beobachten und ressourcenorientierte Rückmeldungen zu geben
- Die Praxismentorierenden verstehen den Studienkontext, in den die Unterrichtspraktika eingebettet sind
- Sie kennen die Vermittlungskompetenzen, die im Verlaufe der unterschiedlichen Praktikumssequenzen von den Studierenden zu erwerben sind
- Sie sind mit den Anforderungen und Aufgaben der Praxismentorierenden vertraut und sind in der Lage, ihre eigene Unterrichtspraxis zu reflektieren

Fachdidaktik

Aktuelle fachdidaktische Diskurse werden aufgegriffen und in Bezug auf mögliche Umsetzungen auf den Zielstufen mit Praxismentorierenden, Dozierenden und Studierenden diskutiert, allenfalls auch modellhaft erprobt.