

Für Praxislehrpersonen Schulmusik I und II

Einladung zum Fachtreffen ZHdK Praxislehrpersonen Musik

Mittwoch, 20. November 2024, 15.00 – 17.30 Uhr

Toni-Areal, 7.B07, Pfingstweidstrasse 96, Zürich

Neue Perspektiven der Autorität

Im Schulalltag sind Fragestellungen zu Beziehung und Disziplin ständig präsent. Wir alle kennen das Spannungsfeld, das zwischen Rollenvorstellungen, Werthaltungen und Erwartungen aller Beteiligten entsteht. Als Fachlehrpersonen erleben wir uns zudem häufig als lose in ein Kollegium eingebunden. Fragen zum Umgang mit Klassen, zu Abmachungen und Regeln können wir nicht immer und sogleich im Team diskutieren. Dies ist insbesondere für Studierende und Berufseinsteiger:innen eine herausfordernde Situation.

Ursula E. Brunner thematisiert in ihrem Inputreferat verschiedene Konzepte der Autorität, sie erläutert die Werthaltungen der „Neuen Autorität“ und beleuchtet Möglichkeiten, wie sich Fachlehrpersonen im Kollegium positionieren können.

In der anschliessenden Gesprächsrunde diskutieren wir, wie wir als Praxismentor:innen die Studierenden ermutigen können, Aspekte der Autorität zu reflektieren und wie neue Perspektiven der Klassenführung entwickelt werden können.

Ursula E. Brunner ist Heilpädagogin, ehemalige Dozentin an der Pädagogischen Hochschule Bern und selbständige Beraterin BSO (<https://uebrunner.ch/>). Sie verfügt über langjährige Erfahrung in Schulen- und Systementwicklungsprozessen sowie in der Einführung und Umsetzung des Konzepts der Neuen Autorität.



| | |
|-----------|---|
| 15:00 Uhr | Begrüssung |
| | Inputreferat von Ursula E. Brunner über „Neue Perspektiven der Autorität“ |
| 16:00 Uhr | Diskussion in Gruppen und im Plenum |
| | Informationen und Ausblick |
| 17.30 Uhr | Ende der Veranstaltung |

Verbindliche Anmeldung bis 18. Oktober 2024 an susanne.huber@zhdk.ch

Wir freuen uns auf ein spannendes PL-Treffen!

ZHdK Schulmusik I und II: Ruth Frischknecht, Susanne Huber und Bastian Ritzmann

Zur Information: In den Tanz- und Bewegungsräumen können keine Strassenschuhe getragen werden